



Digital Receipt

This receipt acknowledges that **Turnitin** received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Ali Umar Dani
Assignment title: PROPOSAL 2018
Submission title: APPLICATION OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL BA...
File name: New.Template.2021.Indonesia.docx
File size: 64.41K
Page count: 7
Word count: 2,848
Character count: 18,380
Submission date: 02-Oct-2021 10:55AM (UTC+0700)
Submission ID: 1663114876



Contents list available at [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](http://www.jurnal.ataiuhulwathan.id/index.php/alishlah)
Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
ISSN: 2656-8494 (Printed); 2656-849X (Online)
Journal Homepage: <http://www.jurnal.ataiuhulwathan.id/index.php/alishlah>



APPLICATION OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL BASED ON TASK EXO OLO USING STORY ARTICULATE MEDIA

Ali Umar Dani¹, Nur Fajriati²
DOI:

Info Artikel	Abstract
Keywords: <i>Flipped Classroom</i> <i>Exo Olo Task</i> <i>Articulate Storyline</i>	This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught using the Flipped Classroom model based on Exo Olo Task with Articulate Storyline media. The design of this research is the Nonequivalent Control Group Design. The test instrument used is multiple choice questions. Conclusions were drawn based on the results of data processing and analysis using t-test and two-way ANOVA with SPSS 24.0. Based on the results of the analysis and discussion, in this study it was concluded that the Flipped Classroom learning model based on Exo Olo Task assisted by Articulate Storyline was effective compared to the Direct Instruction learning model for class VIII students of SMP Negeri 4 Malunda.
Kata kunci: <i>Flipped Classroom</i> <i>Exo Olo Task</i> <i>Articulate Storyline</i>	Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran Flipped Classroom berbasis Exo Olo Task dengan media Articulate Storyline. Desain penelitian ini adalah Nonequivalent Control Group Design. Instrumen tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda. Kesimpulan diambil berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data menggunakan uji-T dan two-way anova dengan SPSS 24.0. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran Flipped Classroom berbasis Exo Olo Task berbantuan media Articulate Storyline efektif dibandingkan dengan model pembelajaran Direct Instruction pada kelas VIII SMP Negeri 4 Malunda.

PENDAHULUAN

Pendidikan di abad 21 menuntut peserta didik untuk memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan di bidang teknologi, media dan informasi, keterampilan belajar dan kemampuan inovasi, serta keterampilan hidup dan karir. Hal ini menjadikan pendidikan semakin penting, untuk memastikan bahwa siswa memiliki keterampilan ini (Wijaya et al., 2016).

Pendidikan pada intinya lebih mengutamakan aktivitas transfer ilmu atau proses belajar mengajar ataupun pembelajaran. Agar proses pembelajaran memiliki kondisi yang kreatif, aktif dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik, maka pembelajaran harus mampu menjadikan peserta didik dapat belajar, berpikir serta mencari informasi (Dani et al., 2018).

Kemampuan peserta didik dapat tercermin dalam realisasi hasil belajar. Pada dasarnya, hasil belajar dapat digunakan untuk melihat sejauhmana pencapaian peserta didik dalam materi pembelajaran dan membandingkan tingkat keterampilan siswa satu sama lain. Tentunya hal ini akan

¹ Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Indonesia
² Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Indonesia
Volume: issue: month/year
Received date: month/year; Received in revised form: date month/year; Accepted date: month/year; Available online: date month/year
This is an open access article under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).