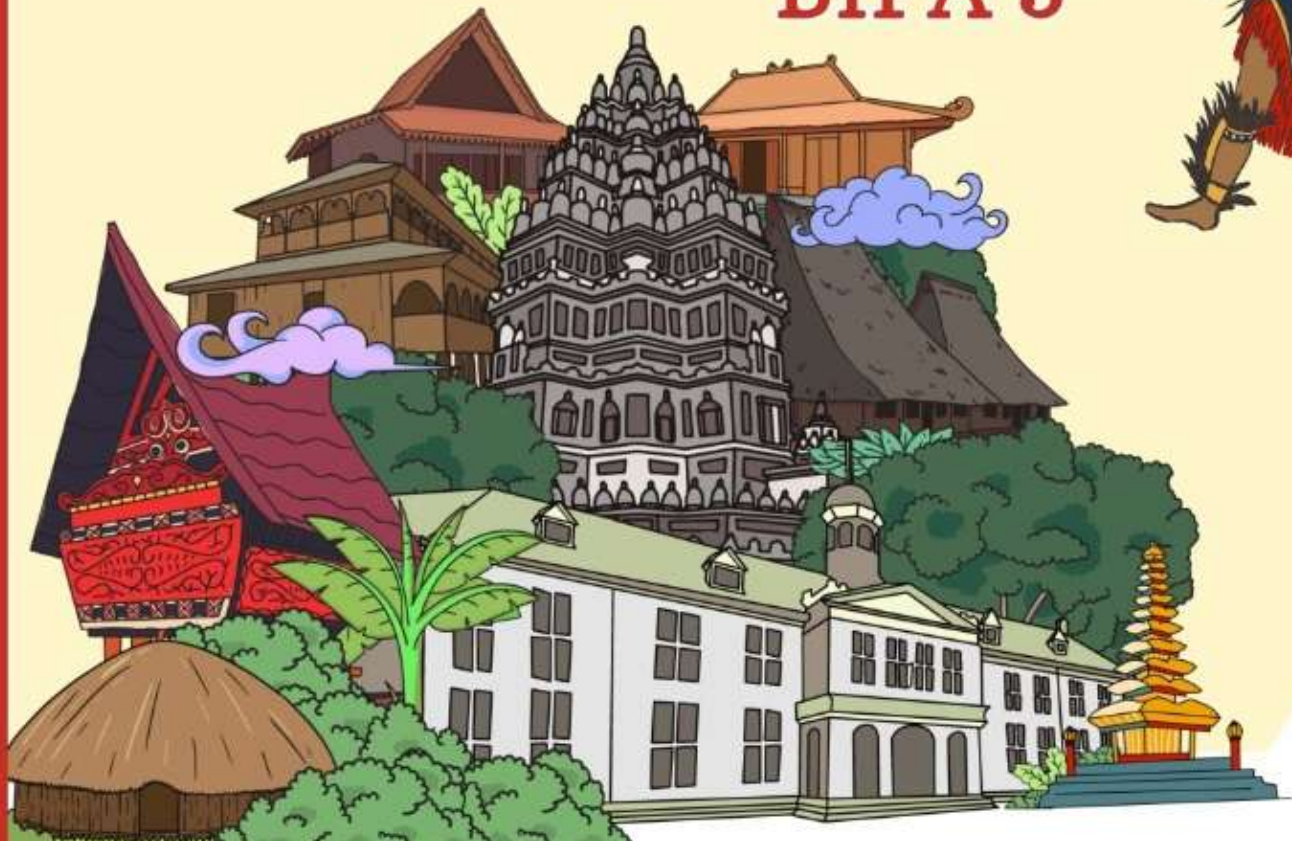




Jendela Nusantara : BIPA 5



PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU AJAR

Buku Jendela Nusantara dirancang untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh pebelajar BIPA di seluruh wilayah Indonesia. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal, ikutilah petunjuk berikut agar memudahkan anda dalam mempelajarinya.

1. Bacalah peta materi dengan cermat untuk mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam setiap unit.
2. Buku ajar BIPA Jendela Nusantara berisi tujuh unit pembelajaran, satu unit ujian tengah semester (UTS), dan satu unit ujian akhir semester (UAS).
3. Setiap unit pembelajaran mengandung pra kegiatan yang berfungsi sebagai stimulus pembelajaran sebelum mahasiswa mempelajari materi.
4. Pahami uraian materi yang disajikan pada masing masing unit dengan baik melalui kegiatan yang disajikan berupa kegiatan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis.
5. Kerjakan setiap kegiatan soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan kompetensi berbahasa yang akan dicapai.
6. Bacalah materi berulang-ulang dan lakukan diskusi kelompok untuk membantu pemahaman anda.
7. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
8. Kerjakan soal UTS dan UAS dengan teliti untuk mengukur tingkat pemahamanmu terhadap materi yang telah dipelajari.
9. Cocokkan hasil pekerjaan atau jawaban anda dengan kunci jawaban yang tersedia.
10. Jika anda menemukan ketidaksesuaian antara hasil pekerjaan dengan kunci jawaban, pelajari kembali materi dan soal latihan yang belum terjawab dengan benar, kemudian kerjakan ulang latihan soal tersebut.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU AJAR	iv
DAFTAR ISI	v
PETA MATERI BUKU AJAR BIPA 5.....	x
UNIT 1 – BENCANA ALAM.....	1
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	1
B. PRAKEGIATAN.....	2
C. MENYIMAK.....	3
Kegiatan 1	3
Kegiatan 2	4
D. MEMBACA.....	5
Kegiatan 3	6
Kegiatan 4	7
KOSAKATA.....	7
TATA BAHASA	9
E. BERBICARA	14
Kegiatan 5	17
Kegiatan 6	18
F. MENULIS.....	19
Kegiatan 7	21
Kegiatan 8	21
Kegiatan Belajar Kreatif.....	22
WAWASAN KEINDONESIAAN.....	23
UNIT 2 – TEMPAT BERSEJARAH	24
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	24
B. PRAKEGIATAN.....	25
C. MENYIMAK.....	26
Kegiatan 1	26

Kegiatan 2	27
D. MEMBACA	28
KOSAKATA	30
TATA BAHASA	30
Kegiatan 3	32
Kegiatan 4	38
Kegiatan 5	40
E. BERBICARA	42
Kegiatan 6	43
F. MENULIS	44
Kegiatan 7	44
WAWASAN KEINDONESIAAN	47
UNIT 3 – KULINER INDONESIA.....	49
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	49
B. PRAKEGIATAN	50
C. MENYIMAK	51
Kegiatan 1	51
Kegiatan 2	52
D. MEMBACA	53
Kegiatan 3	58
TATA BAHASA	59
Kegiatan 4	70
E. BERBICARA	72
Kegiatan 5	73
F. MENULIS	73
Kegiatan 6	73
WAWASAN KEINDONESIAAN	74
KOSAKATA	76
Kegiatan Belajar Kreatif	76

UNIT 4 – CERITA PENDEK.....	77
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	77
B. PRA KEGIATAN	78
C. MENYIMAK	79
Kegiatan 1	79
Kegiatan 2	80
D. MEMBACA	81
KOSAKATA	84
Kegiatan 3	86
TATA BAHASA	87
Kegiatan 4	88
E. BERBICARA	89
Kegiatan 5	91
Kegiatan 6	91
F. MENULIS	91
Kegiatan 7	93
Kegiatan 8	93
WAWASAN KEINDONESIAAN	94
UJIAN TENGAH SEMESTER	99
UNIT 5 – MARI BERDISKUSI	108
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	108
B. PRA KEGIATAN	109
C. MENYIMAK	110
Kegiatan 1	110
Kegiatan 2	111
D. MEMBACA	111
Kegiatan 3	112
TATA BAHASA	116
Kegiatan 4	117
E. BERBICARA	119
Kegiatan 5	120

Kegiatan 6	120
F. MENULIS.....	120
Kegiatan 7	121
WAWASAN KEINDONESIAAN	122
UNIT 6 – BERKREASI DALAM PUISI.....	124
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	124
B. PRA KEGIATAN	125
C. MENYIMAK	126
Kegiatan 1	126
Kegiatan 2	127
D. MEMBACA	128
KOSAKATA.....	129
TATA BAHASA.....	129
Kegiatan 3	134
Kegiatan 4	135
E. BERBICARA.....	136
Kegiatan 5	136
Kegiatan 6	137
F. MENULIS.....	137
Kegiatan 7	137
Kegiatan 8	137
WAWASAN KEINDONESIAAN	138
UNIT 7 – SANG PAHLAWAN	140
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	140
B. PRA KEGIATAN	141
C. MENYIMAK	142
Kegiatan 1	142
Kegiatan 2	142
D. MEMBACA	143
KOSA KATA.....	144

TATA BAHASA	146
Kegiatan 3	151
Kegiatan 4	151
E. BERBICARA	152
Kegiatan 5	153
Kegiatan 6	153
F. MENULIS.....	154
Kegiatan 7	156
Kegiatan 8	156
WAWASAN KEINDONESIAAN.....	157
UJIAN AKHIR SEMESTER	159
DAFTAR PUSTAKA	169
KUNCI JAWABAN.....	172

PETA MATERI BUKU AJAR BIPA 5

Topik	Tujuan Komunikasi	Keterampilan Berbahasa				Pengetahuan Berbahasa	Wawasan Keindonesiaan
		Menyimak	Berbicara	Membaca	Menulis		
UNIT 1: Bencana Alam	Menciptakan teks eksplanasi secara tulis	Menanggapi gagasan yang diperdengarkan dalam teks eksplanasi dengan baik	Mengemukakan gagasan dan pendapat setelah menyimak teks eksplanasi tentang bencana alam di Indonesia dengan baik	Memahami teks eksplanasi tentang bencana alam di Indonesia dengan cermat	Membuat teks eksplanasi tentang bencana alam di negara asal dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya	Menggunakan istilah khusus yang berkaitan dengan bencana alam	Mitigasi bencana
			Mendemonstrasikan percakapan dalam transkrip dialog yang disajikan dengan baik	Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi tentang bencana alam yang disajikan dengan tepat		Menggunakan kata hubung: oleh karena/sebab itu, selain itu, di samping itu, dsb.	
UNIT 2: Tempat Bersejarah	Menciptakan teks deskripsi secara tulis	Menyimpulkan isi teks deskripsi yang diperdengarkan dengan tepat	Menceritakan kembali isi teks deskripsi yang disajikan secara lisan dengan baik	Memahami teks deskripsi tentang tempat bersejarah dengan baik	Memproduksi teks deskripsi tentang tempat bersejarah di negara asal dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya	Menggunakan kalimat majemuk bertingkat dengan tepat	Tempat bersejarah di Indonesia
				Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi tentang tempat bersejarah dengan tepat		Menggunakan kata berkonotasi	
UNIT 3: Kuliner Indonesia	Menciptakan teks prosedur	Memahami tahapan-tahapan dalam teks	Menyebutkan kembali tahapan-tahapan dalam teks	Menganalisis struktur teks prosedur dan	Menyusun teks prosedur secara lisan dan tulis	Menggunakan konjungsi temporal	Ciri khas masakan Indonesia

	secara lisan dan tulis	prosedur yang diperdengarkan dengan baik	prosedur yang diperdengarkan secara lisan dengan runtut	unsur kebahasaannya dengan tepat	dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya	Menggunakan imbuhan/akhiran -kan	
UNIT 4: Cerita Pendek (Cerpen)	Menciptakan teks cerita pendek (cerpen) secara lisan dan tulis	Menafsirkan pesan tersurat dan tersirat dari cerita pendek yang diperdengarkan dengan tepat	Memberikan komentar terhadap cerita pendek yang disajikan dengan sopan	Menelaah teks cerpen yang disajikan berdasarkan unsur-unsur intrinsiknya	Mengarang teks cerpen secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya	Membedakan penggunaan imbuhan me-i dan me-kan serta penerapannya	Sosok sastrawan Indonesia yang terkenal akan karya cerpennya
			Menceritakan kembali isi teks cerpen yang disajikan secara lisan dengan baik				
Ujian Tengah Semester (UTS)							
UNIT 5: Lagu-lagu Indonesia	Menciptakan teks diskusi secara lisan dan tulis.	Melengkapi teks diskusi rumpang berdasarkan teks yang diperdengarkan dengan tepat.	Mengemukakan pendapat mengenai topik diskusi secara berkelompok melalui video.	Memahami informasi dalam teks diskusi yang disajikan dengan tepat.	Menulis teks diskusi mengenai suatu topik yang sudah di diskusikan bersama kelompok.	Menggunakan ungkapan setuju dan tidak setuju dalam diskusi.	Artikel/teks tentang budaya musyawarah di Indonesia.
UNIT 6: Berkreasi dalam Puisi	Menciptakan puisi secara lisan dan tulis.	Menafsirkan makna dan pesan yang terkandung dalam puisi yang diperdengarkan.	Memberikan komentar terhadap puisi yang diperdengarkan.	Menguraikan makna puisi yang disajikan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.	Menampilkan musikalisasi puisi secara berkelompok dalam bentuk video.	Menggunakan kalimat bermakna konotasi sebagai gaya bahasa puisi.	Artikel/teks tentang sastrawan Indonesia yang terkenal.
UNIT 7: Sang Pahlawan	Menciptakan teks biografi secara tulis.	Menemukan informasi penting dari teks biografi yang diperdengarkan dengan tepat.	Menceritakan autobiografi diri sendiri.	Menelaah informasi yang disajikan dalam teks.	Membuat teks biografi tentang seorang tokoh terkenal dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya.	Menggunakan bentuk pasif dengan partikel "yang".	Artikel/teks tentang tokoh penting kemerdekaan Indonesia.
Ujian Akhir Semester (UAS)							



UNIT 1 - BENCANA ALAM

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pebelajar diharapkan mampu :

1. Menanggapi gagasan yang diperdengarkan dalam teks eksplanasi dengan baik.
2. Mengemukakan ungkapan bela sungkawa dan harapan/doa setelah menyimak teks eksplanasi tentang bencana alam di Indonesia.
3. Menemukan informasi terperinci dalam teks eksplanasi tentang bencana alam di Indonesia.
4. Membuat teks eksplanasi tentang bencana alam di negara asalnya dengan memperhatikan struktur dan tata bahasa.