

Plagiarism Checker

Plagiarism checker detects plagiarism in your research papers, blogs, assignments, and websites. Copy and paste your content in the text box below and then click the Check plagiarism button.



Guided Worksheet Formal Definition of Limit: An Instrument Development Process

Abstract

Limit is a part of Calculus and be a compulsory chapter for first-year college students, especially in engineering and science majors. In general, the idea and concept of the limit is quiet challenging for students to understand and moreover to explore, particularly in evaluating the limit using the formal definition of limit. The difficulty in changing from the intuitive concepts to the formal rules was the students' problem for the past few years. Several previous studies stated that the use of worksheets as an instrument to assist in imparting certain concepts including mathematics has been quite successful and has had a positive impact. However, from the research results related to the worksheet, there is no worksheet focuses on the central idea visibility of evaluating the limits using the formal definition of limit. Therefore, the aim of this research is to develop a guided worksheet to manage students' needs in understanding the formal concept of limit. Type of research strategies used in this study was the research and development with a focus on content analysis and expert review through the stages of analysis and design, development and evaluation. The research findings are in the form of guided worksheet of evaluating the limit in visual form with schematic design and scaffolding type. Expert tests and limited trials indicate that the items composing guided worksheet are valid and reliable hence they can be used to solve student difficulties related to the formal limit rules.

Keywords: Content analysis, formal definition of limit, guided worksheet, research and development, worksheet of limit

 Exclude URL (If any)

 Clear Text

 Upload File

By clicking "Accept" or continuing to use this website, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12). Accept



Experience the pro features of plagiarismchecker.co

Upto 30k words

Multiple Users Login

Ad-free Experience

Affordable Packages

Batch Search

Detailed Reports

Sign Up (<https://www.plagiarismchecker.co/register>)
(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

Try Now

Result

100% Checked



0% Plagiarism

100% Unique

Sentence wise

Document wise

Text Analysis Stats

Make It Unique

Check Grammar

 Download Report

 Share

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

-Unique

Limit is a part of Calculus and be a compulsory chapter for first-year college students, especially in engineeri...

-Unique

In general, the idea and concept of the limit is quiet challenging for students to understand and moreover to ...

-Unique

The difficulty in changing from the intuitive concepts to the formal rules was the students' problem for the p...

-Unique

Several previous studies stated that the use of worksheets as an instrument to assist in imparting certain co...

-Unique

However, from the research results related to the worksheet, there is no worksheet focuses on the central id...

-Unique

Therefore, the aim of this research is to develop a guided worksheet to manage students' needs in understa...

-Unique

Type of research strategies used in this study was the research and development with a focus on content an...

-Unique

The research findings are in the form of guided worksheet of evaluating the limit in visual form with schemat...

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

-Unique

Expert tests and limited trials indicate that the items composing guided worksheet are valid and reliable hen...

-Unique

Keywords: Content analysis, formal definition of limit, guided worksheet, research and development, worksh...

-Unique

Limit merupakan salah satu konsep pembentuk Kalkulus yang menjadi bab wajib dipelajari oleh mahasiswa ...

-Unique

Secara umum, ide dan konsep Limit masih menjadi tantangan mahasiswa untuk dipahami dan didalami khu...

-Unique

Kesulitan dalam mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal menjadi salah satu masalah yang dihada...

-Unique

Beberapa penelitian sebelumnya mengatakan bahwa penggunaan lembar kerja sebagai instrumen bantu dal...

-Unique

Namun dari hasil penelitian terkait lembar kerja tersebut belum ada lembar kerja yang fokus pada visibilitas i...

-Unique

Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan lembar kerja terbimbing sebagai pemenuh...

-Unique

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan fokus analisis konten (cont...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

Temuan penelitian berupa lembar kerja terbimbing evaluasi limit dalam bentuk visual dengan desain skemat...

-Unique

Uji ahli dan uji coba terbatas mengindikasikan bahwa butir soal yang menyusun lembar kerja terbimbing ini v...

-Unique

Kata Kunci: Analisis konten, definisi formal limit, lembar kerja formal limit, lembar kerja terbimbing, peneliti...

-Unique

Kalkulus menjadi landasan awal bagi mahasiswa tingkat satu di universitas sebagai pembiasaan berpikir lo...

-Unique

Limit adalah salah satu dari sekian banyak konsep pembentuk Kalkulus yang menjadi bab wajib dipelajari ol...

-Unique

Secara keseluruhan, ide dan konsep Limit masih menjadi tantangan mahasiswa untuk dipahami dan didala...

-Unique

Salah satu penyebabnya adalah proses pengerjaan yang bukan prosedural aljabar biasa melainkan melibatk...

-Unique

Dikatakan oleh Bakhy, Kalimbetov & Khabibullayev (2018) kegiatan mengevaluasi nilai limit dengan menggu...

-Unique

Sementara Schoenfield (2018) dan Hanna (2020) menegaskan pembuktian dan menggeneralisasi termasuk ...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

Oleh karena itu, menginvestigasi pemahaman privasi pada limit mahasiswa yang menyelesaikan [code definisi for...](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Plagiarism Checker

Plagiarism checker detects plagiarism in your research papers, blogs, assignments, and websites. Copy and paste your content in the text box below and then click the Check plagiarism button.



Sejumlah fakta lapangan hasil penelusuran pendahuluan penelitian selama dua tahun terakhir pada mahasiswa di lingkungan Universitas Serang Raya diketahui kendala mahasiswa ketika mempelajari konsep Limit terutama yang berhubungan dengan definisi formal. Kendala tersebut diantaranya yaitu kesulitan dalam mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal, tidak memahami konsep proposisi dalam definisi formal Limit, lemahnya argumentasi logis dalam mengonstruksi frasa definisi formal Limit, dan tidak mengetahui kunci utama dalam mengevaluasi nilai limit menggunakan definisi formal (Oktaviyanti, Herman & Dahlan, 2018). Poin-poin tersebut didukung kajian Lithner (2017) dan Leikin & Elgrably (2020) yang menyebutkan bahwa prosedur mengurai nilai limit dengan aturan formal memerlukan pengalaman dan interaksi dengan proses matematis ketat dan pengetahuan strategik pada pembuktian matematis kompleks. Sementara yang terjadi pada mahasiswa di lingkungan Universitas Serang Raya belum menunjukkan kemajuan yang signifikan pada pengetahuan strategik dan pengalaman pembuktian formal matematis. Hal tersebut ditelusuri dalam penelitian pendahuluan melalui observasi dan hasil pekerjaan mahasiswa. Fakta masih lemahnya kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi limit menggunakan definisi formal berdampak pada tujuan kognitif yang ingin dibangun secara umum pada mata kuliah Kalkulus (Dibbs, 2019; Ashraf, 2020).

Richard, Venant & Gagnon (2019) dan Alsina et al. (2021) mengungkapkan bahwa alasan yang paling mungkin ditelusuri belum tereksporasinya kemampuan mahasiswa dalam melakukan evaluasi nilai limit menggunakan definisi formal adalah terkait penggunaan instrumen belajar yang kompatibel dan implementasi model pembelajaran yang adaptabel. Lebih jauhnya Spivak (2018) menegaskan konsep pembuktian definisi memerlukan pendekatan pembelajaran terintegrasi untuk menghindari miskonsepsi. Selain itu Kahl (2020) menambahkan dalam

 Exclude URL (If any)

 Clear Text

 Upload File

By clicking "Accept" or continuing to use our website, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12). Accept



Grammarly

Write With Confidence



I'm not a robot

reCAPTCHA
Privacy - Terms

Check Plagiarism

Enjoy fast and
secure checkout



Try Now

(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) (<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept



Experience the pro features of plagiarismchecker.co

Upto 30k words

Multiple Users Login

Ad-free Experience

Affordable Packages

Batch Search

Detailed Reports

Sign Up (<https://www.plagiarismchecker.co/register>)
(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

Try Now

Result

100% Checked



0% Plagiarism

100% Unique

Sentence wise

Document wise

Text Analysis Stats

Make It Unique

Check Grammar

 Download Report

 Share

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Sejumlah fakta lapangan hasil penelusuran pendahuluan penelitian selama dua tahun terakhir pada mahasis...

-Unique

Kendala tersebut diantaranya yaitu kesulitan dalam mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal, tidak ...

-Unique

Limit, dan tidak mengetahui kunci utama dalam mengevaluasi nilai limit menggunakan definisi formal (Okta...

-Unique

Poin-poin tersebut didukung kajian Lithner (2017) dan Leikin & Elgrably (2020) yang menyebutkan bahwa pro...

-Unique

Sementara yang terjadi pada mahasiswa di lingkungan Universitas Serang Raya belum menunjukkan kemaju...

-Unique

Hal tersebut ditelusuri dalam penelitian pendahuluan melalui observasi dan hasil pekerjaan mahasiswa.

-Unique

Fakta masih lemahnya kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi limit menggunakan definisi formal ber...

-Unique

Richard, Venant & Gagnon (2019) dan Alsina et al.

-Unique

(2021) mengungkapkan bahwa alasan yang paling mungkin ditelusuri belum tereksplorasinya kemampuan ...

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) **-Unique**
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Lebih jauhnya Spivak (2018) menegaskan konsep pembuktian definisi memerlukan pendekatan pembelajara...

-Unique

Selain itu Kahl (2020) menambahkan dalam menyampaikan konsep formal setidaknya digunakan instrumen ...

-Unique

Salah satu instrumen belajar yang dimungkinkan dapat mengakomodasi kebutuhan khusus dalam mempela...

-Unique

Flórez & Mukherjee (2020) yakni berupa lembar kerja terpadu yang berfungsi membimbing alur kerja mahasi...

-Unique

Lembar kerja yang memiliki karakteristik membedah suatu aturan formal tertentu sehingga lebih mudah dip...

-Unique

riset yang diutamakan setidaknya pada kurun waktu lima tahun terakhir.

-Unique

Beberapa penelitian yang memokuskan pada pengembangan dan penggunaan lembar kerja pada konsep-ko...

-Unique

Barniol & Zavala (2016) dan Luthfiana, Ambarita & Suwarjo (2018) masing-masing menyusun lembar kerja un...

-Unique

(2019) mengembangkan challenging tasks sebagai upaya menelusuri pendekatan pembelajaran inovatif bag...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

Lalu Ayalon & Wilkie (2020) menguji lembar kerja untuk materi fungsi kuadrat dalam kerangka literasi mate...

-Unique

Secara umum hasil penelitian pengembangan lembar kerja kelima penelitian tersebut memenuhi standar val...

-Unique

Berbeda dengan penelitian Nasrullah, Marlina & Dwiyanti (2018) yang mengembangkan alat ukur hasil belaja...

-Unique

Kemudian penelitian yang menitikberatkan pada konsep Limit dilakukan oleh penulis sendiri pada tahun 201 ...

-Unique

Pada tahun yang sama dilakukan penelitian pengembangan lembar kerja terbimbing berbasis Cognitive Appr...

-Unique

Hasil penelitian kolaborasi lembar kerja dengan pendekatan atau model pembelajaran tertentu menyatakan ...

-Unique

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat dikatakan bahwa penggunaan lembar kerja sebagai instru...

-Unique

Namun dari hasil penelitian terkait lembar kerja tersebut belum ada lembar kerja yang fokus pada visibilitas i...

-Unique

Padahal dalam paparan sebelumnya disampaikan bahwa masalah utama dalam penelitian ini adalah mengo...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

Berdasarkan pemaparan masalah yang dihadapi oleh mahasiswa terkait prosedur mengawalasi nilai limit mengg...

<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>

Accept

-Unique

penelitian ini adalah mengembangkan lembar kerja terbimbing sebagai pemenuhan kebutuhan mahasiswa d...

-Unique

Serangkaian prosedur pengembangan instrumen dilakukan untuk memperoleh lembar kerja terbimbing yang...

-Unique

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengembangkan instrumen lembar kerja terbimbing dalam mengeval...

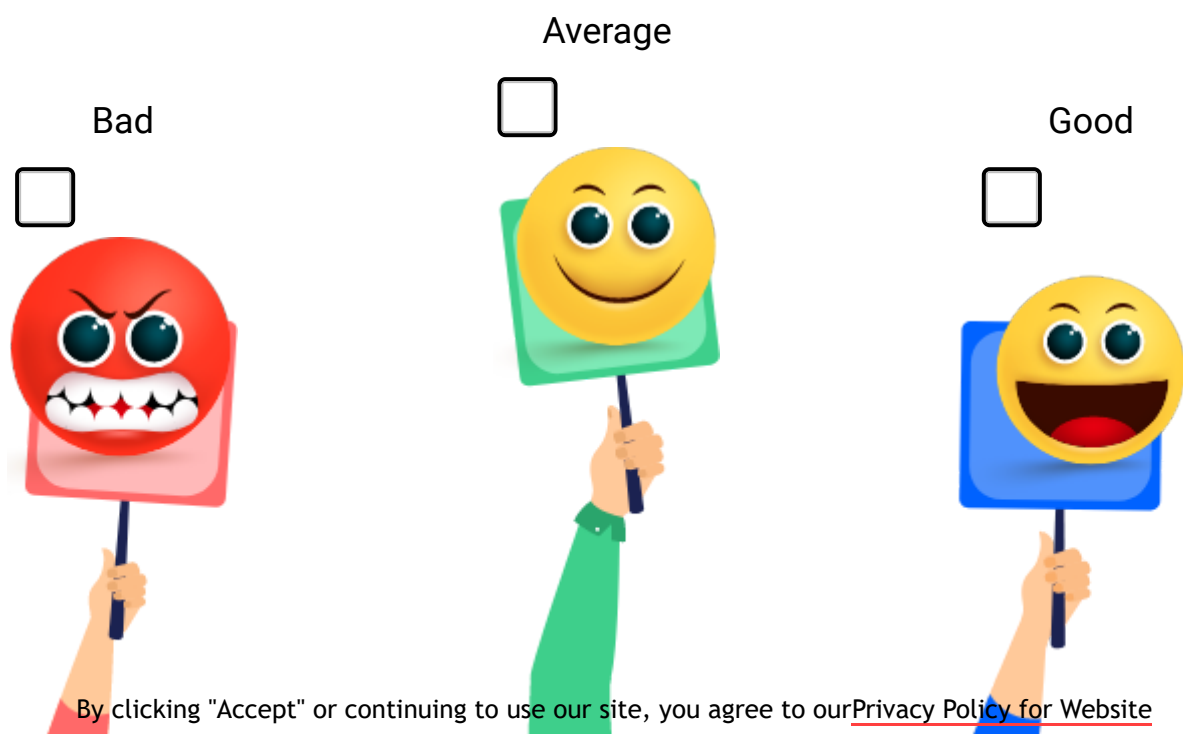
-Unique

Metode pengembangan instrumen merujuk pada salah satu pola pengembangan instrumen penelitian yaitu ...

-Unique

Desain penelitian pengembangan untuk mendapatkan instrumen yang valid difokuskan pada tiga tahapan ya...

-Unique



<https://www.plagiarismsoftware.net/> [How do you rate your overall Experience](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) [Cookie Policy](#)

<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>

Accept

Plagiarism Checker

Plagiarism checker detects plagiarism in your research papers, blogs, assignments, and websites. Copy and paste your content in the text box below and then click the Check plagiarism button.



Tahap analisis dan desain ditujukan untuk mengidentifikasi masalah dan menentukan desain solusi sesuai kebutuhan. Adapun kegiatan yang dikerjakan pada tahap pertama ini diantaranya yaitu merinci masalah utama dan menetapkan masalah turunan yang mungkin muncul melalui penelusuran kegiatan belajar sebelumnya. Aspek yang dijadikan bahan identifikasi dari kegiatan belajar sebelumnya adalah bahan ajar yang digunakan pengajar, pendekatan belajar yang diimplementasikan, hasil dan respon mahasiswa. Selanjutnya, pada bagian desain dilakukan penegasan tujuan pembelajaran dan penyusunan strategi pembelajaran berdasarkan hasil investigasi tahap analisis. Beberapa kegiatan dalam ruang lingkup tahap desain yaitu merancang struktur instrumen yang bersesuaian dengan masalah, mengatur konten instrumen sehingga masalah yang dihadapi dapat dengan tepat diatasi dan membuat sistematika strategi instrumen yang mengakomodasi tujuan pembelajaran.

Tahap pengembangan dimaksudkan sebagai langkah praktis di tahap desain yang menghasilkan prototipe instrumen. Kegiatan pada tahap ini yaitu pengejawantahan ide dalam bentuk teori menjadi model instrumen sesuai standar penelitian yang didefinisikan di awal. Kemudian tahap terakhir yaitu tahap evaluasi yang bertujuan untuk menilai kelayakan, menginterpretasi hasil validasi dan melakukan improvisasi prototipe instrumen sebelum digunakan secara umum. Kegiatan yang termasuk dalam tahap evaluasi adalah analisis konten dan review ahli melalui uji keseragaman dan uji keterbacaan dan validasi instrumen melalui uji coba terbatas pada komunitas atau sejumlah subjek penelitian.

Populasi penelitian yaitu mahasiswa di lingkungan Universitas Serang Raya dengan sampel mahasiswa tahun pertama jurusan teknik maupun sains yang mengambil mata kuliah Kalkulus dan dipilih secara random sebanyak



Exclude URL (If any)



Clear Text



Upload File

By clicking "Accept" or continuing to use the site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>). Accept



Experience the pro features of plagiarismchecker.co

Upto 30k words

Multiple Users Login

Ad-free Experience

Affordable Packages

Batch Search

Detailed Reports

Sign Up (<https://www.plagiarismchecker.co/register>)
(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

Try Now

Result

100% Checked



0% Plagiarism

100% Unique

Sentence wise

Document wise

Text Analysis Stats

Make It Unique

Check Grammar

 Download Report

 Share

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Tahap analisis dan desain ditujukan untuk mengidentifikasi masalah dan menentukan desain solusi sesuai k...

-Unique

Adapun kegiatan yang dikerjakan pada tahap pertama ini diantaranya yaitu merinci masalah utama dan men...

-Unique

Aspek yang dijadikan bahan identifikasi dari kegiatan belajar sebelumnya adalah bahan ajar yang digunakan ...

-Unique

Selanjutnya, pada bagian desain dilakukan penegasan tujuan pembelajaran dan penyusunan strategi pembel...

-Unique

Beberapa kegiatan dalam ruang lingkup tahap desain yaitu merancang struktur instrumen yang bersesuaian ...

-Unique

Tahap pengembangan dimaksudkan sebagai langkah praktis di tahap desain yang menghasilkan prototipe i...

-Unique

Kegiatan pada tahap ini yaitu pengejawantahan ide dalam bentuk teori menjadi model instrumen sesuai stan...

-Unique

Kemudian tahap terakhir yaitu tahap evaluasi yang bertujuan untuk menilai kelayakan, menginterpretasi hasil...

-Unique

Kegiatan yang termasuk dalam tahap evaluasi adalah analisis konten dan review ahli melalui uji keseragama...

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

-Unique

<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>.

Accept

Populasi penelitian yaitu mahasiswa di lingkungan Universitas Serang Raya dengan sampel mahasiswa tahu...

-Unique

Untuk uji ahli yang bertugas melakukan validasi isi dan muka instrumen adalah 5 orang terdiri dari 2 ahli di bi...

-Unique

2 ahli di bidang pembelajaran atau pendidikan matematika untuk menilai kesesuaian struktur instrumen den...

-Unique

Penelitian ini menghasilkan tiga data yakni (1) data proses pengembangan instrumen dalam hal ini lembar k...

-Unique

keterbacaan instrumen, dan (3) data uji coba terbatas pada sampel penelitian.

-Unique

Uji Statistika Q-Cochran menggunakan SPSS diaplikasikan untuk menguji keseragaman dan keterbacaan vali...

-Unique

Sementara validitas instrumen dari uji coba terbatas pada komunitas dihitung melalui uji Cronbach Alpha.

-Unique

Pembelajaran materi limit khususnya pada konsep definisi formal limit dalam kurun waktu dua tahun ini me...

-Unique

Alat evaluasi pemahaman konsep definisi formal limit yang digunakan berupa soal latihan yang terdapat dal...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

Refleksi pengajar yang [berdasarkan hasil kerja mahasiswa](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#SP612) mengungkapkan bahwa mahasiswa kesulitan dala...

-Unique

delta, dan kesalahan logika dalam menyelesaikan pembuktian (Oktaviyanthi, Herman & Dahlan, 2018 -JME).

-Unique

Dengan penelusuran tambahan, dapat ditentukan masalah utama mahasiswa yakni kesulitan mengonstruksi...

-Unique

Selanjutnya kesulitan yang dihadapi mahasiswa tersebut disusun secara rinci yaitu:

-Unique

1. Tidak memahami konsep proposisi dalam definisi formal Limit.

-Unique

2. Tidak mengetahui kunci utama dalam mengevaluasi nilai limit menggunakan definisi formal (identifikasi n...

-Unique

3. Kesulitan dalam mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal.

-Unique

4. Lemahnya argumentasi logis dalam mengonstruksi frasa definisi formal Limit.

-Unique

Berdasarkan rincian kesulitan mahasiswa tersebut, dirancang instrumen lembar kerja memuat empat soal d...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

1. Pendekatan/mengatasi kesulitan memahami konsep proposisi dalam definisi formal soal yang dibuat ber...

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

-Unique

dalam bahasa simbol matematika sampai menemukan pola implikasi 'jika' dan 'maka'.

-Unique

2. Pendekatan mengatasi kesulitan dalam mengidentifikasi nilai delta, desain soal yang dibuat memadukan ...

-Unique

3. Pendekatan mengatasi kesulitan mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal, desain soal yang dibu...

-Unique

4. Pendekatan mengatasi kesulitan argumentasi logis dalam mengonstruksi frasa definisi formal limit, desai...

-Unique

Lembar kerja terbimbing evaluasi limit menggunakan definisi formal dirancang untuk membantu mahasiswa...

-Unique

Dengan demikian, bentuk dan konten soal disusun bersesuaian dengan kebutuhan tersebut yang disampaikan...

-Unique

Pengembangan soal dalam lembar kerja terbimbing sesuai masalah yang dihadapi mahasiswa adalah seba...

-Unique

1. Soal nomor 1 untuk kesulitan memahami konsep proposisi dalam definisi.

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

2. Soal nomor 2 untuk kesulitan dalam mengidentifikasi nilai delta
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

-Unique

3. Soal nomor 3 untuk kesulitan mengubah konsep intuitif ke bentuk aturan formal.

-Unique

4. Soal nomor 4 untuk kesulitan argumentasi logis dalam mengonstruksi frasa definisi formal limit.

-Unique

Average

Bad

☐


☐


Good

☐


How do you rate your overall Experience

[Click here to write any additional comment](#)

Submit

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) (<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>). Accept

Plagiarism Checker

Plagiarism checker detects plagiarism in your research papers, blogs, assignments, and websites. Copy and paste your content in the text box below and then click the Check plagiarism button.



Evaluasi

Pada tahap evaluasi dilakukan uji keterbacaan dan keseragaman oleh validator ahli untuk memvalidasi isi dan muka lembar kerja terbimbing. Uji validasi kemudian dihitung menggunakan bantuan perhitungan Statistika melalui uji Q-Cochran. Hasil validasi isi dan muka lembar kerja terbimbing evaluasi nilai limit dengan aturan formal disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Lembar Kerja Terbimbing Evaluasi Limit

Instrumen Uji Q-Cochran (Asymp. Sig.)

Validitas Muka Validitas Isi

Lembar Kerja Evaluasi Limit 0,088 0,172

Tabel 1 menunjukkan nilai Asymp.Sig. > 0,05 yang artinya adalah kelima validator ahli menyatakan pertimbangan yang seragam pada validitas isi dan muka instrumen. Implikasi dari keseragaman pertimbangan tersebut yaitu lembar kerja yang disusun dapat digunakan untuk menilai apakah mahasiswa masih merasa kesulitan atau tidak dalam mengevaluasi nilai limit menggunakan definisi formal. Lanjutan tahap evaluasi yakni uji coba terbatas yang dilakukan pada 95 responden dengan kualifikasi sedang mengambil mata kuliah Kalkulus. Tujuan uji coba terbatas adalah mengetahui nilai validitas dan reliabilitas prototipe lembar kerja terbimbing yang disusun berdasarkan masalah yang dihadapi mahasiswa. Tabel 2. berikut menunjukkan nilai uji coba lembar kerja terbimbing tersebut.

Tabel 2. Rekanitulasi Hasil Uji Terbatas Lembar Kerja Terbimbing Evaluasi Limit

 Exclude URL (If any)

 Clear Text

 Upload File

By clicking "Accept" or continuing to use the site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12).

Accept



Experience the pro features of plagiarismchecker.co

Upto 30k words

Multiple Users Login

Ad-free Experience

Affordable Packages

Batch Search

Detailed Reports

Sign Up (<https://www.plagiarismchecker.co/register>)
(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

Try Now

Result

100% Checked



0% Plagiarism

100% Unique

Sentence wise

Document wise

Text Analysis Stats

Make It Unique

Check Grammar

 Download Report

 Share

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Pada tahap evaluasi dilakukan uji keterbacaan dan keseragaman oleh validator ahli untuk memvalidasi isi da...

-Unique

Uji validasi kemudian dihitung menggunakan bantuan perhitungan Statistika melalui uji Q-Cochran.

-Unique

Hasil validasi isi dan muka lembar kerja terbimbing evaluasi nilai limit dengan aturan formal disajikan pada T...

-Unique

Hasil Uji Validitas Lembar Kerja Terbimbing Evaluasi Limit

-Unique

> 0,05 yang artinya adalah kelima validator ahli menyatakan pertimbangan yang seragam pada validitas isi d...

-Unique

Implikasi dari keseragaman pertimbangan tersebut yaitu lembar kerja yang disusun dapat digunakan untuk ...

-Unique

Lanjutan tahap evaluasi yakni uji coba terbatas yang dilakukan pada 95 responden dengan kualifikasi sedan...

-Unique

Tujuan uji coba terbatas adalah mengetahui nilai validitas dan reliabilitas prototipe lembar kerja terbimbing y...

-Unique

berikut menunjukkan nilai uji coba lembar kerja terbimbing tersebut.

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) **-Unique**
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

-Unique

Kriteria butir soal dalam lembar kerja terbimbing dikatakan valid dan reliabel jika nilai rhitung > rkritis.

-Unique

Untuk jumlah responden (N) sebanyak 95 siswa pada $DF = N-2$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh rkritis ...

-Unique

Berdasarkan nilai rkritis dan rhitung di kolom Corrected Item-Total Correlation dan kolom Cronbach's Alpha i...

-Unique

yang menunjukkan nilai rhitung > rkritis , maka keempat butir soal di dalam lembar kerja terbimbing evaluasi ...

-Unique

Penelitian ini menghasilkan prototipe lembar kerja terbimbing evaluasi limit sesuai prosedur penelitian peng...

-Unique

Prosedur pengembangan dimulai dari tahap pertama yakni analisis dan desain.

-Unique

Semua kemungkinan masalah dicatat untuk ditelusuri kesesuaiannya dengan rekam jejak hasil belajar maha...

-Unique

Cohen, Manion & Morrison (2017) secara implisit mengungkapkan bahwa menginvestigasi seluruh aspek da...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

Aspek kegiatan belajar mengajar dapat berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotorik (Japkowicz & Shah, ...)

-Unique

pembelajaran dan alat evaluasi belajar (Butcher, Davies & Highton, 2019).

-Unique

Temuan pada tahap analisis dan desain adalah 4 butir soal evaluasi limit yang mengacu pada identifikasi m...

-Unique

Kilic (2018) mengungkapkan soal dengan tipe perancah atau kerangka (scaffolding) dapat membantu meng...

-Unique

Berkaitan dengan itu, Rocha (2019) menegaskan bahwa pemahaman sistematis sangat membantu dalam pr...

-Unique

Selanjutnya tahap pengembangan yang menurut Oktaviyanthi & Agus (2020) merupakan tahap pengaktuala...

-Unique

Ketercapaian tahap pengembangan adalah dihasilkannya bentuk visual dari ide lembar kerja terbimbing eval...

-Unique

Prototipe 1 ini kemudian disiapkan untuk menjalani serangkaian uji seperti yang diarahkan Kumar (2018) ba...

-Unique

Temuan tahap pengembangan pada penelitian ini adalah lembar kerja terbimbing evaluasi limit dalam bentu...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

Temuan tersebut sejalan dengan konsep penelitian. Pagono & Tian (2018) dan Alhariri & Wacana (2019)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

-Unique

Tahap terakhir pada penelitian pengembangan adalah evaluasi yang menjadi bagian penentu keabsahan dan...

-Unique

Ada dua uji yang dilakukan pada tahap evaluasi yakni uji ahli dan uji terbatas di sampel penelitian.

-Unique

Pada proses uji ahli diketahui bahwa butir soal yang disusun dapat mengakomodasi kesulitan mahasiswa d...

-Unique

Hal ini bersesuaian dengan hasil penelitian Keh & Sun (2018) dan Dasaprawira (2019).

-Unique

Dalam perjalanannya, lembar kerja terbimbing evaluasi limit ini menjalani proses koreksi dan revisi sampai d...

-Unique

Adapun contoh proses koreksi dan revisi butir soal pada lembar kerja terbimbing disajikan pada Tabel 3.

-Unique

Average

Bad

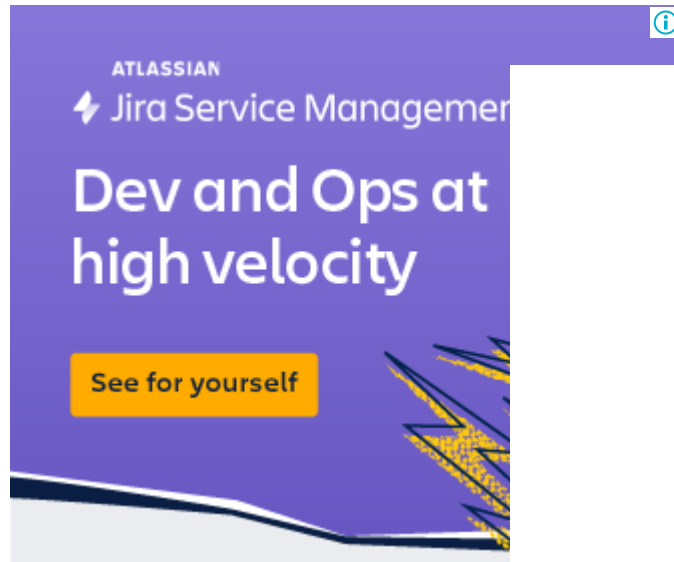
☐☐

Good

☐

Plagiarism Checker

Plagiarism checker detects plagiarism in your research papers, blogs, assignments, and websites. Copy and paste your content in the text box below and then click the Check plagiarism button.



terbimbing yang disusun dari keempat soal uraian dalam lembar kerja tersebut dinilai valid dan reliabel untuk digunakan. Suatu instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel artinya instrumen tersebut dapat dijadikan sebagai alat ukur sesuatu dan pengumpul data (Guzey, Harwell & Moore, 2014; van der Scheer, Bijlsma & Glas, 2019).

Secara umum keutamaan lembar kerja terbimbing evaluasi limit ini terletak pada indikator dan desain soal yang ditetapkan bersesuaian dengan masalah nyata mahasiswa. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya meminimalisir kesulitan mahasiswa dalam definisi formal limit sekaligus menjadi media memahami kerangka konsep pembuktian matematika. Sementara yang masih menjadi tantangan adalah meragamkan soal pembuktian sesuai kebutuhan mahasiswa dan yang tidak hanya memfokuskan pada konsep Limit serta mentransformasi soal dalam bentuk yang lebih interaktif.

SIMPULAN

Dengan didasarkan pada hasil dan pembahasan, maka penelitian ini menghasilkan prototipe lembar kerja terbimbing evaluasi limit dengan definisi formal berbentuk soal uraian sebanyak 4 butir. Uji keseragaman 5 validator memberi pertimbangan seragam pada lembar kerja terbimbing tersebut yang ditunjukkan melalui nilai Asymp.Sig. > 0,05 pada uji Q-Cochran. Implikasinya adalah butir soal yang menyusun lembar kerja terbimbing ini dapat digunakan sebagai upaya pendekatan menyelesaikan kesulitan mahasiswa yang berkaitan dengan aturan formal limit. Selanjutnya hasil uji coba terbatas pada 95 mahasiswa yang menjadi responden penelitian diketahui 4 butir soal yang disusun dinyatakan valid dan reliabel. Adapun yang masih menjadi lanjutan dari penelitian ini

 Exclude URL (If any)

 Clear Text

 Upload File

By clicking "Accept" or continuing to use the site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12) (https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12). Accept



Experience the pro features of plagiarismchecker.co

Upto 30k words

Multiple Users Login

Ad-free Experience

Affordable Packages

Batch Search

Detailed Reports

Sign Up (<https://www.plagiarismchecker.co/register>)
(<https://www.plagiarismchecker.co/plans>)

Try Now

Result

100% Checked



0% Plagiarism

100% Unique

Sentence wise

Document wise

Text Analysis Stats

Make It Unique

Check Grammar

 Download Report

 Share

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>). [Start New Search](#) [Accept](#)

butir soal nomor 1 diperuntukkan menyelesaikan masalah mahasiswa yang tidak memahami konsep propos...

-Unique

Indikatornya adalah mahasiswa memahami perubahan bentuk proposisi bahasa latin ke dalam proposisi ba...

-Unique

Validator menyarankan setelah dituliskan proposisi bahasa latin pada baris pertama kemudian dituliskan pr...

-Unique

Validator menambahkan bentuk skematis yang disusun dalam soal dapat lebih optimal jika ditulis bergantia...

-Unique

Bentuk yang demikian diharapkan dapat memberi stimulus mahasiswa dalam memahami proposisi definisi ...

-Unique

Selanjutnya butir soal nomor 2 sebagai pendekatan masalah kesulitan dalam mengidentifikasi nilai delta.

-Unique

Indikator soal nomor 2 yaitu mahasiswa dapat mengetahui letak dan bagaimana menentukan nilai delta den...

-Unique

Validator memberi masukan bentuk soal yang dapat menunjukkan letak nilai delta yang mendekati suatu nil...

-Unique

Selanjutnya tahap evaluasi yang terdiri dari uji coba ahli dan uji coba terbatas.

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy) **-Unique**
(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy#sec12>).

Accept

Tujuan uji coba adalah untuk memperoleh validitas dan reliabilitas butir soal yang menyusun lembar kerja te...

-Unique

telah diinformasikan bahwa validator memberikan penilaian seragam terhadap lembar kerja terbimbing yang...

-Unique

Suatu instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel artinya instrumen tersebut dapat dijadikan sebagai ...

-Unique

Secara umum keutamaan lembar kerja terbimbing evaluasi limit ini terletak pada indikator dan desain soal y...

-Unique

Hal tersebut dilakukan sebagai upaya meminimalisir kesulitan mahasiswa dalam definisi formal limit sekalig...

-Unique

Sementara yang masih menjadi tantangan adalah meragamkan soal pembuktian sesuai kebutuhan mahasis...

-Unique

Dengan didasarkan pada hasil dan pembahasan, maka penelitian ini menghasilkan prototipe lembar kerja ter...

-Unique

Uji keseragaman 5 validator memberi pertimbangan seragam pada lembar kerja terbimbing tersebut yang di...

-Unique

Implikasinya adalah butir soal yang menyusun lembar kerja terbimbing ini dapat digunakan sebagai upaya p...

-Unique

By clicking "Accept" or continuing to use our site, you agree to our [Privacy Policy for Website](#)

(<https://www.plagiarismsoftware.net/privacy>). For more information, please review our [Cookie Policy](#)

Selanjutnya hasil uji coba terbatas pada 95 mahasiswa yang menjadi responden penelitian diketahui 4 butir ...